Adama
SIRET : 83140081700019 | N° déclaration : 76341330934 | RS 7138 | Version 2 — octobre 2026

Intégrer l'IA dans les missions du consultant formateur

Formation certifiante RS 7138, éligible au CPF : intégrer l'IA générative à chaque étape de votre métier de formateur.

35h	1 650 €	RS 7138	Qualiopi
à distance : 14 h en classe virtuelle + 21 h d'e-learning	certification incluse, éligible CPF	certificateur : Valeurs et Talents	organisme certifié

Présentation de la formation

Cette certification atteste de compétences relatives à l'intégration de l'intelligence artificielle générative dans les activités du consultant formateur : conception pédagogique, animation, évaluation, gestion réglementaire et administrative, et conformité aux exigences qualité, notamment le référentiel Qualiopi.

La formation se déroule entièrement à distance, en modalité mixte : 7 classes virtuelles de 2 heures et 21 heures d'e-learning, sur une période de 2 à 4 mois. Chaque stagiaire travaille sur un cas fil rouge issu de sa propre activité, qui sert de base à son dossier de certification.

Le formateur dirige lui-même un organisme de formation certifié Qualiopi : les démonstrations et les exemples s'appuient sur des situations issues de cette pratique. Chaque stagiaire repart avec sa propre boîte à outils (prompts, assistants, automatisations), qu'il comprend et qu'il saura faire évoluer à mesure que les outils changent.

1. Public visé

- Consultants formateurs expérimentés, intervenant en entreprise ou en organisme de formation continue ou initiale
- De 1 à 4 stagiaires par session. En session individuelle, les activités entre pairs sont remplacées par des échanges avec le formateur

2. Prérequis

- Disposer d'une expérience professionnelle d'au moins deux ans en tant que formateur concepteur, notamment en pédagogie, intervenant en entreprise ou en organisme de formation continue ou initiale
- Disposer d'un socle de compétences numériques et digitales

Ces prérequis sont vérifiés avant l'inscription lors d'un entretien préalable (preuves d'expérience : numéro de déclaration d'activité actif depuis au moins deux ans ou convention de formation de plus de deux ans au nom du formateur, CV ou profil LinkedIn) et par un test de positionnement sur les compétences numériques.

Matériel requis (distanciel)

- Ordinateur, connexion internet, webcam et micro
- Un compte sur un outil d'IA générative. Aucun abonnement payant n'est exigé : les exercices sont réalisables avec les versions gratuites ou d'essai des outils présentés

3. Modalités et délais d'accès

- Contact : contact@adama-formations.fr | +33 6 73 69 12 23
- Inscription validée après un entretien préalable et un test de positionnement

- Délai variable selon le financement. Pour une formation financée par le CPF, un délai minimum de 11 jours ouvrés s'applique entre l'envoi de la proposition de commande et le début de la formation
- Droit de rétractation de 14 jours à compter de la validation du dossier CPF, tant que la formation n'a pas commencé

4. Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le stagiaire est en capacité de :

- C1 — Analyser les besoins d'apprenants pour définir les objectifs opérationnels et évaluables d'un parcours de formation
- C2 — Optimiser un parcours de formation répondant à des objectifs opérationnels préalablement définis
- C3 — Développer des contenus de formation adaptés aux besoins opérationnels d'apprenants
- C4 — Stimuler l'engagement d'apprenants par l'intégration d'outils interactifs incluant l'intelligence artificielle, en situation d'animation de formation
- C5 — Concevoir des supports multimédias adaptés aux objectifs pédagogiques d'un projet de formation
- C6 — Concevoir des parcours de formation dans le respect des critères réglementaires, éthiques, écologiques et de qualité
- C7 — Concevoir des modalités d'évaluation de connaissances et de compétences, à vocation formative et/ou sommative
- C8 — Automatiser certains processus de gestion administrative et qualitative de ses formations
- C9 — Évaluer l'efficacité de parcours de formation à l'aide d'outils d'analyse de données, dans une logique d'amélioration continue
- C10 — Organiser une veille technologique continue et automatisée

5. Contenu de la formation

Durée totale : 35 heures sur 2 à 4 mois — 14 heures en classe virtuelle (7 séances de 2 h sur Zoom Pro) et 21 heures d'e-learning sur la plateforme Digiforma. La soutenance de certification (30 minutes) s'ajoute à cette durée.

Module 1 — De la demande client aux objectifs : l'IA comme assistant d'analyse du besoin

Compétences visées : C1 — 2 h en classe virtuelle + 3 h en e-learning

Déroulé et contenu

- Comprendre ce que l'IA générative sait faire, et ne sait pas faire, pour un formateur, et protéger les données de ses clients
- Écrire des prompts qui donnent des réponses utiles : rôle, objectifs, contraintes, puis itérations successives
- Mener l'analyse de la demande avec l'IA, de la réalité du client jusqu'à ce qui sera contractualisé : questionnaires et guides d'entretien prêts à l'emploi
- Repérer et hiérarchiser les contraintes des apprenants (lieu, temps, budget, langue, handicap) pour ne rien oublier dès le départ, avec un cas pratique imposé sur le handicap si le cas fil rouge ne le permet pas
- Transformer les besoins en objectifs SMART et évaluables avec la taxonomie de Bloom, et mesurer ce que l'IA a apporté à son analyse

Activités et méthodes pédagogiques

- E-learning : capsules vidéo, fiches méthodes, modèles de questionnaires et quiz de fin de module

- Classe virtuelle : analyse en direct d'une demande de formation réelle et anonymisée, puis atelier de prompts sur les demandes des stagiaires
- Lancement du cas fil rouge de chaque stagiaire, issu de sa propre activité, qui servira de base au dossier professionnel
- Exercices appliqués : comparaison de son analyse du besoin avant et après l'IA ; cas pratique imposé sur la prise en compte d'une situation de handicap lorsque le cas fil rouge ne l'aborde pas ; retour individualisé du formateur

Module 2 — Concevoir plus vite et mieux : parcours et contenus coconstruits avec l'IA

Compétences visées : C2, C3 — 2 h en classe virtuelle + 3 h 30 en e-learning
Déroulé et contenu

- Passer des objectifs au déroulé : une séquence, un objectif, une justification
- Varier les modalités (présentiel, distanciel, e-learning, microlearning, intersession) selon les profils et les contraintes des apprenants
- Ajuster le parcours à partir des données des apprenants : repérer les lacunes et proposer des modules ciblés
- Produire des contenus avec l'IA sans perdre en rigueur : sources fiables, actualisées et vérifiées
- Donner une seconde vie à une formation existante : faire critiquer ses contenus par l'IA et mesurer les améliorations

Activités et méthodes pédagogiques

- E-learning : démonstrations commentées, modèles de prompts de conception et quiz de fin de module
- Classe virtuelle : refonte en direct d'un module d'une formation existante, puis revue des déroulés, croisée entre stagiaires ou menée avec le formateur en session individuelle
- Exercice appliqué au cas fil rouge : optimisation du parcours et amélioration d'un contenu existant, avec retour individualisé

Module 3 — Des supports multimédias pour tous : créer et rendre accessible avec l'IA

Compétences visées : C5 — 2 h en classe virtuelle + 3 h en e-learning
Déroulé et contenu

- Choisir le bon format pour chaque objectif : vidéo, podcast, infographie, module e-learning, microlearning
- Produire ses propres supports avec l'IA (textes, images, voix, vidéos, avatars) sans compétences techniques avancées
- Toucher tous les apprenants en déclinant un même contenu sous plusieurs formats
- Rendre ses supports accessibles : sous-titres, descriptions d'images, versions audio, compatibilité avec les lecteurs d'écran
- Vérifier l'accessibilité de ses supports au regard des standards (WCAG ou équivalents) et garder la trace de ses vérifications

Activités et méthodes pédagogiques

- E-learning : tutoriels vidéo, exemples de supports réalisés pour les formations d'Adama Formations, grille de vérification de l'accessibilité et quiz
- Classe virtuelle : atelier de production d'un support multimédia et revue de son accessibilité
- Exercice appliqué au cas fil rouge : création d'un support décliné en plusieurs formats, dont une version accessible

Module 4 — Animer et évaluer autrement : l'IA dans la salle et dans les évaluations

Compétences visées : C4, C7 — 2 h en classe virtuelle + 3 h 30 en e-learning
Déroulé et contenu

- Démarrer une séquence en mobilisant ce que les apprenants savent déjà : quiz, jeux, études de cas et mises en situation générés avec l'IA
- Ancrer les nouveaux savoirs et savoir-faire par des activités variées
- Faire entrer l'IA dans l'animation : un participant de plus, une carte mentale en direct, une

aide à la décision, des jeux de facilitation
- Construire ses évaluations formatives et sommatives avec l'IA : quiz, tests, exercices, grilles et corrigés
- Relire ses évaluations d'un œil critique : repérer et corriger les biais (représentativité, neutralité des questions) et comparer avant et après

Activités et méthodes pédagogiques

- E-learning : exemples d'activités interactives, modèles de prompts d'évaluation et quiz de fin de module
- Classe virtuelle : chaque stagiaire anime une courte séquence (10 minutes environ) intégrant l'IA en direct ; la séquence est enregistrée et suivie d'un retour pédagogique du formateur, qui en fait une trace pour le dossier professionnel
- Exercice appliqué au cas fil rouge : préparation de la séquence animée en classe virtuelle et conception d'une évaluation, avec retour individualisé

Module 5 — Une IA responsable et conforme : RGPD, éthique, sobriété et Qualiopi

Compétences visées : C6 — 2 h en classe virtuelle + 2 h 30 en e-learning

Déroulé et contenu

- Protéger les données de ses apprenants : consentements, anonymisation, bons réflexes avant de saisir une information dans un outil d'IA
- Utiliser et produire des contenus avec l'IA dans le respect du droit d'auteur
- Prévenir les biais : prompts d'équité et de non-discrimination, audit des contenus générés
- Adopter un usage sobre de l'IA pour limiter son empreinte environnementale
- Faire de l'IA un allié de la conformité Qualiopi : intégrer les critères 1 et 2 dans ses prompts et auditer ses parcours

Activités et méthodes pédagogiques

- E-learning : fiches réglementaires, études de cas de biais, bonnes pratiques de sobriété numérique et quiz
- Classe virtuelle : audit en direct d'un programme de formation (RGPD, biais, Qualiopi) à l'aide de prompts d'audit
- Exercice appliqué au cas fil rouge : audit de conformité du parcours conçu et plan de correction

Module 6 — Construire ses propres automatisations : gestion administrative, qualité et pilotage par les données

Compétences visées : C8, C9 — 2 h en classe virtuelle + 3 h 30 en e-learning

Déroulé et contenu

- Repérer, dans sa propre activité, les tâches administratives et qualité qui méritent d'être automatisées
- Construire soi-même ses automatisations avec des outils d'IA et sans code : émargements, attestations, enquêtes, relances
- Créer ses assistants IA personnalisés pour les tâches récurrentes, et savoir les faire évoluer en autonomie
- Faire parler ses données avec l'IA (satisfaction, réussite, abandons) : indicateurs, tendances, tableaux et graphiques
- Passer des chiffres aux décisions : recommandations justifiées et ajustement des contenus pédagogiques

Activités et méthodes pédagogiques

- E-learning : tutoriels pas à pas, démonstration d'automatisations appliquées à la gestion d'un organisme de formation, jeux de données d'exemple et quiz
- Classe virtuelle : construction en direct d'une automatisation, puis analyse commentée de résultats d'enquêtes
- Exercice appliqué au cas fil rouge : automatisation d'au moins un processus et analyse des résultats d'une formation

Module 7 — Rester à jour en continu : veille automatisée et préparation à la certification

Compétences visées : C10 — 2 h en classe virtuelle + 2 h en e-learning

Déroulé et contenu

- Choisir ses thèmes et ses sources de veille : intelligence artificielle, pédagogie, réglementation de la formation
- Automatiser sa veille avec l'IA : collecte, tri par pertinence et synthèse
- Transformer sa veille en pratiques nouvelles grâce à un plan de progrès personnel
- Préparer sa certification : dossier professionnel, vidéo de présentation du cas pratique, entraînement à la soutenance et à la démonstration

Activités et méthodes pédagogiques

- E-learning : démonstration d'une chaîne de veille automatisée et modèle de plan de progrès ; guide du dossier professionnel, de la vidéo de présentation et de la soutenance
- Classe virtuelle : mise en place de son système de veille, puis entraînement à la soutenance (présentation courte et retour du formateur)

6. Méthodes et moyens pédagogiques

Modalités de formation

- Formation entièrement à distance, en modalité mixte
- Asynchrone (21 h) : modules e-learning sur la plateforme LMS Digiforma (capsules vidéo, fiches méthodes, modèles de prompts, quiz, exercices guidés)
- Synchrone (14 h) : 7 classes virtuelles de 2 heures animées par le formateur via Zoom Pro

Méthodes pédagogiques

- Méthodes actives : ateliers pratiques, démonstrations, mises en situation, animation d'une séquence par chaque stagiaire, revues croisées entre pairs lorsque la session réunit plusieurs stagiaires
- Cas fil rouge individuel, tiré de l'activité du stagiaire, construit module après module et réutilisé pour le dossier professionnel
- Démonstrations et exemples tirés de la pratique du formateur, dirigeant d'un organisme de formation
- Ressources remises : bibliothèque de prompts, fiches méthodes, modèles de documents, grilles de vérification. Le stagiaire conserve et fait évoluer sa propre boîte à outils après la formation

Moyens techniques

- Plateforme LMS Digiforma : accès aux modules e-learning, aux ressources et aux quiz, suivi des connexions et de la progression
- Zoom Pro pour les classes virtuelles : partage d'écran, salles de travail en sous-groupes
- Émargement et documents de formation dématérialisés

Assistance technique et pédagogique

- Richard Benguigui, formateur référent — contact@adama-formations.fr — 06 73 69 12 23 ; réponse sous 48 heures ouvrées
- Tutoriel d'utilisation de la plateforme envoyé à l'inscription et test de connexion proposé avant la première classe virtuelle
- Messagerie de la plateforme pour poser ses questions entre les classes virtuelles
- Suivi de la progression (connexions, résultats aux quiz) et relance personnalisée en cas de retard

– Retour individualisé du formateur sur chaque exercice appliqué au cas fil rouge, et point individuel sur demande

7. Modalités de suivi et d'évaluation

Suivi de l'exécution

– Émargement dématérialisé à chaque classe virtuelle et relevés de connexion à la plateforme e-learning

– Certificat de réalisation remis à l'issue de la formation

Évaluation des résultats

À l'entrée	Entretien préalable, test de positionnement sur les compétences numériques et les usages de l'IA, questionnaire de recueil des besoins et des attentes.
Évaluations formatives	Quiz à la fin de chaque module e-learning, exercices appliqués au cas fil rouge avec retour individualisé, points d'étape en classe virtuelle, entraînement à la soutenance au module 7, autoévaluation des compétences en début et en fin de parcours.
Évaluation certificative	Dossier professionnel basé sur un cas réel ou réaliste de formation, accompagné d'une déclaration sur l'honneur et d'une vidéo de présentation du cas pratique (3 à 5 minutes), puis soutenance orale synchrone de 30 minutes (10 minutes de présentation, 20 minutes d'échanges et de démonstration) devant un jury de deux professionnels externes à l'organisme.
Satisfaction	Questionnaire à chaud en fin de formation et questionnaire à froid.

8. Certification

La formation prépare à la certification « Intégrer l'IA dans les missions du consultant formateur », détenue par Valeurs et Talents et enregistrée au Répertoire spécifique de France Compétences le 30 avril 2025 sous le numéro RS 7138. Fiche France Compétences : https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/7138/

9. Indicateurs de résultats

⚠ *Formation nouvelle — aucun résultat disponible à la date de cette version.*

Les indicateurs de résultats (satisfaction, taux de réussite à la certification) seront publiés après la première session certifiante, puis mis à jour après chaque nouvelle session, dans une démarche d'amélioration continue.

Prochaine mise à jour : à l'issue de la première session certifiante

10. Équipe pédagogique

RB

Richard Benguigui

Référent pédagogique — Formateur IA et ingénierie de formation

Ancien journaliste et formateur en journalisme, Richard Benguigui s'est reconverti en 2016 dans les métiers du web. Il dirige Adama Formations, organisme de formation certifié Qualiopi, et intègre l'IA générative dans la conception, l'animation et la gestion de ses propres formations.
Président de la SASU Adama.

📧 contact@adama-formations.fr | 📞 +33 6 73 69 12 23

11. Informations pratiques

Intitulé officiel	Intégrer l'IA dans les missions du consultant formateur
Certification	RS 7138 — Valeurs et Talents — enregistrée au Répertoire spécifique le 30 avril 2025
Durée	35 heures sur 2 à 4 mois — 14 h en classe virtuelle + 21 h d'e-learning ; soutenance de 30 minutes en plus
Modalité	Entièrement à distance, en modalité mixte (classes virtuelles Zoom Pro et e-learning Digiforma)
Effectif	1 à 4 stagiaires par session
Tarif	1 650,00 € net de taxe par stagiaire, frais de certification inclus — TVA non applicable, art. 261-4-4° du CGI
Financement	CPF ; financement personnel ou par l'entreprise sans prise en charge ; OPCO : sur devis
Délai d'accès	Variable selon le financement ; 11 jours ouvrés minimum pour une formation financée par le CPF
Version programme	Version 2 — Mise à jour : octobre 2026

12. Accessibilité aux personnes en situation de handicap

- Référent handicap : Richard Benguigui — contact@adama-formations.fr — 06 73 69 12 23
- Les personnes en situation de handicap sont invitées à se signaler dès l'entretien préalable, ou à tout moment de la formation
- Un entretien dédié permet d'étudier les adaptations possibles, en lien si besoin avec des partenaires spécialisés (Agefiph, Cap emploi) : rythme et durée du parcours aménagés, supports accessibles (sous-titres, transcriptions, compatibilité avec les lecteurs d'écran), aménagement des épreuves de certification en lien avec le certificateur

13. Procédure de réclamations

- Toute réclamation peut être adressée par écrit à Richard Benguigui — contact@adama-formations.fr — 1209 avenue Évêché de Maguelone, 34250 Palavas-les-Flots.
- Accusé de réception : sous 5 jours ouvrés.
- Réponse circonstanciée : sous 30 jours ouvrés.
- En l'absence de réponse satisfaisante, le stagiaire peut saisir le médiateur de la consommation compétent.